

DISCIPLINA

Metodologia de Pesquisa

PROFESSORES

Cristiane Pereira Ferreira – cristiane.ferreira@ifrj.edu.br

Marcus Vinícius Pereira – marcus.pereira@ifrj.edu.br

CARGA HORÁRIA

15 h

PERÍODO

Agosto e Setembro de 2016

HORÁRIO

Terça-feira de 18:30h às 22:30 h e sábado de 08:00 às 12:00 h

EMENTA:

- Pesquisa como produção do pensamento científico;
- Abordagem qualitativa e abordagem quantitativa na pesquisa;
- Os elementos de um projeto de pesquisa;
- Os instrumentos de coleta, construção e análise dos dados;
- Normas técnicas para apresentação dos trabalhos.

CRONOGRAMA:

DATA	AULA
23/08 terça	<ul style="list-style-type: none"> – Apresentação; conhecimento científico; tema; problema; pergunta; objetivos; metodologia; instrumentos de coleta de dados; resultados; discussão; considerações finais. – <i>Atividade para a próxima aula:</i> elaborar e apresentar para discussão coletiva o tema e a pergunta da pesquisa.
27/08 sábado	<ul style="list-style-type: none"> – Discussão coletiva. – Comitê de ética; partes de uma monografia; referências; ABNT. – <i>Atividade para a próxima aula:</i> inserir considerações da discussão em sala na pergunta do projeto de pesquisa, elaborar e apresentar os objetivos geral e específicos que pretende desenvolver.
30/08 terça	<ul style="list-style-type: none"> – Discussão coletiva. – Apresentação das principais abordagens (Estudo de caso, Pesquisa-Ação - Pesquisa Participante, Revisão bibliográfica e Análise documental-textual). – Coleta de dados (questionário; entrevista; grupo focal; observação). – <i>Atividade para a próxima aula:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ inserir considerações da discussão em sala na pergunta e nos objetivos do projeto de pesquisa, elaborar e apresentar a metodologia que pretende desenvolver. ○ Definir a monografia a ser resenhada.
06/09 terça	<ul style="list-style-type: none"> – Discussão coletiva e definição da monografia a ser resenhada. – Análise dos dados (Análise quantitativa, Análise do discurso, Análise de conteúdo, Análise temática, Discurso do sujeito coletivo)
22/09 quinta	<ul style="list-style-type: none"> – Entrega e apresentação do trabalho final.

AVALIAÇÃO

1. *Assiduidade e pontualidade* (2,0 pontos).
2. *Participação*: preparação, apresentação e discussão das atividades (3,0 pontos)
3. *Trabalho final*: resenha crítica individual de até 4 páginas e apresentação em aula (5,0 pontos).

O trabalho final consiste em uma resenha crítica de uma monografia (especialização ou mestrado) da área de ensino de ciências relacionada (preferencialmente) ao tema que pretende desenvolver. Serão avaliados tanto a forma como o conteúdo. Utilizar espaçamento 1,5, fonte Times ou Arial 12 e todas as margens 2,5cm. Nessa resenha devem ser observados os aspectos estudados na disciplina de forma crítica quanto aos objetivos, metodologia e resultados, relacionando-os ao que pretende desenvolver em seu TCC.

A apresentação digital da resenha terá duração máxima de 20 min, com aproximadamente 15 min de apresentação e 5 min para perguntas dos colegas de turma. Serão avaliados a forma e o conteúdo da apresentação, além da clareza e domínio.

A resenha crítica deve ser entregue em versão impressa e digital e a apresentação da mesma deve ser disponibilizada para os professores e os alunos da turma.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

COSTA, M.A.F. da e COSTA M. de F.B. da. *Metodologia da Pesquisa – Conceitos e Técnicas – 2ª Edição Revista e Ampliada*. Rio de Janeiro: Editora Interciência, 2009.

SANTOS, F.M.T. dos e GRECA, I.M. Metodologias de pesquisa no ensino de ciências na América Latina: como pesquisamos na década de 2000. *Ciência & Educação*, v.19, n.1, p. 15-33, 2013.

BIBLIOGRAFIA

ALVES-MAZZOTTI, A.J. e GEWANDSZNAJDER, F. *O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa*. São Paulo: Pioneira, 2000.

CHAUÍ, M. *Um convite à filosofia*. São Paulo: Ática, 1995.

DEMO, P. *Metodologia científica em ciências sociais*. Atlas, 2009.

LAKATOS, E.M. e MARCONI, M.A. *Metodologia Científica*. São Paulo: Atlas, 2000.

LEFÈVRE, F. e LEFÈVRE, A.M.C. Princípios básicos e conceitos fundamentais do Discurso do Sujeito Coletivo. In: LEFÈVRE, F. & LEFÈVRE A. M. C. (orgs.). *O Discurso do Sujeito Coletivo: um novo enfoque em pesquisa qualitativa (desdobramentos)*. Caxias do Sul: EDUSC, 2003.

LÜDKE, M. e ANDRÉ, M. *A Pesquisa em Educação: abordagem qualitativa*. São Paulo: E.P.U., 1986.

MINAYO, M.C. de S. O desafio do conhecimento – Pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo: Hucitec, 1992.

MOREIRA, M. A. *Pesquisa em Ensino: aspectos metodológicos e referenciais teóricos*. São Paulo: Ed. Pedagógica e Universitária, 1990.