

FORMULÁRIO DE PLANO DE DISCIPLINA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE CIÊNCIAS	
CURSO Mestrado Profissional em Ensino de Ciências (MPEC)	
DISCIPLINA Metodologia da Pesquisa	CRÉDITO 2 (30 horas-aula)
NÚCLEO Núcleo Comum de Ensino de Ciências	CARACTERÍSTICA Obrigatória
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL Marcus Vinicius da Silva Pereira	

EMENTA
Pesquisa qualitativa e quantitativa. As técnicas de observação e o trabalho de campo: componentes do trabalho de campo. O método científico. Os diversos tipos de pesquisa e as diferentes abordagens e técnicas de investigação. Metodologia: teoria em atos. Ética na pesquisa.

AVALIAÇÃO
Os alunos serão avaliados por meio de atividades, individuais e em grupo, orais e escritas.
1. <i>Participação e assiduidade (2,0 pontos)</i> . Serão avaliados a preparação para a leitura prévia de textos, participação nas discussões e debates, diligência e autonomia, apresentação de seminário e trabalho escrito (resenha).
2. <i>Seminário em dupla (3,0 pontos)</i> . Seminário sobre uma abordagem metodológica, exemplificando sua aplicação em dissertação de mestrado profissional e sua relação com o produto educacional desenvolvido. Cada grupo deverá elaborar uma apresentação de 10 a 15 min em formato digital (ao final da disciplina será disponibilizada a todos da turma). Serão avaliados tanto a forma como o conteúdo da apresentação, assim como a clareza e domínio. Após a apresentação, haverá entre 5 e 10 min para perguntas dos outros colegas de turma.
3. <i>Resenha crítica individual (5,0 pontos)</i> . Resenha de 3 a 4 páginas sobre uma dissertação de mestrado profissional, de escolha livre (desde que da área de ensino de ciências). Serão avaliados tanto a forma como o conteúdo. A dissertação pode ser obtida nas páginas dos programas de pós-graduação ou no banco de dissertações e teses da CAPES. Utilizar página A4, espaçamento 1,5, fonte Times ou Arial 12 e todas as margens 2,5cm.

DATA	TURNO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
26/Ago/16 6ª feira	Matutino 7h às 12h	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação dos alunos e interesses de pesquisa para elaboração da dissertação e desenvolvimento do produto educacional. Apresentação dos professores. Apresentação do curso: cronograma, dinâmica, textos e avaliação. Reflexões sobre metodologia da pesquisa. Organizando a sua pesquisa: etapas e padrões. Elementos básicos de um projeto de pesquisa e principais regras de formatação (IFRJ, 2011). Reflexão Sobre O Que Pesquisar. Leitura: ALVES (2007). ATIVIDADES PARA PRÓXIMA AULA: <ul style="list-style-type: none"> Elaboração da pergunta de pesquisa e proposta de produto educacional; Leitura para discussão: VILLANI E PACCA (2001) e LEODORO e BALKINS (2010).
2/Set/16 6ª feira	Matutino 7h às 12h	<ul style="list-style-type: none"> Discussão: VILLANI e PACCA (2001) e LEODORO e BALKINS (2010). Apresentação e discussão da pergunta de pesquisa e proposta de produto educacional. Abordagens metodológicas <ul style="list-style-type: none"> Pesquisa exploratória, pesquisa descritiva e pesquisa bibliográfica; pesquisa experimental / empírica; pesquisa-ação e pesquisa participante. ATIVIDADES PARA PRÓXIMA AULA: <ul style="list-style-type: none"> Elaboração dos objetivos geral e específico(s) da pesquisa e reelaboração da pergunta; Leitura para discussão: COSTA, COSTA e ABREU (2014) e NERY <i>et al.</i> (2010).

9/Set/16 6ª feira	Matutino 7h às 12h	<ul style="list-style-type: none"> • Discussão: COSTA, COSTA e ABREU (2014) e NERY et al. (2010). • Apresentação e discussão das perguntas e objetivos de pesquisa elaborados. • Procedimentos metodológicos: questionário, entrevista, observação e grupo focal. • Definição dos seminários • ATIVIDADES PARA PRÓXIMA AULA: <ul style="list-style-type: none"> – Elaboração da metodologia da pesquisa; – Leitura e discussão do artigo de SANTOS e GRECA (2010).
16/Set/16 6ª feira	Matutino 7h às 12h	<ul style="list-style-type: none"> • Discussão do artigo de SANTOS e GRECA (2010). • Apresentação e discussão da metodologia da pesquisa. • Preparação dos seminários. • ATIVIDADES PARA PRÓXIMA AULA: Seminários.
23/Set/16 6ª feira	Matutino 7h às 12h	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação e discussão dos seminários. • Entrega da resenha (via <i>e-mail</i>) até 30/ Set. • Encerramento e avaliação do curso (<i>online</i>) até 30/Set.

BIBLIOGRAFIA

ALVES, Rubem. *O que é científico?* São Paulo: Edições Loyola, 2007.

COSTA, M. A. F.; COSTA, M. F. B.; ANDRADE, V. A. Caminhos (e descaminhos) dos objetivos em dissertações e teses: um olhar voltado para a coerência metodológica. *Revista Práxis*, n.11, 2014. Disponível em: <<http://web.unifoa.edu.br/praxis/numeros/11/11-24.pdf>>.

FONSECA, C. Quando cada caso NÃO é um caso: pesquisa etnográfica e educação. *Revista Brasileira de Educação*, n.10, 1999. Disponível em: <<http://educa.fcc.org.br/pdf/rbedu/n10/n10a05.pdf>>.

FREITAS, Henrique; MOSCAROLA, Jean. Da observação à decisão: métodos de pesquisa e de análise quantitativa e qualitativa de dados. *RAE-eletrônica*, v.1, n.1, 2002. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/raeel/v1n1/v1n1a06.pdf>>.

IFRJ. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro. Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação. *Manual para elaboração de trabalhos acadêmicos dos cursos de pós-graduação: trabalho de conclusão de curso, dissertação e tese*. Rio de Janeiro: IFRJ-Reitoria, 2011. Disponível em: <http://www.ifrj.edu.br/webfm_send/1691>.

KAUARK, Fabiana; MANHÃES, Fernanda Castro; MEDEIROS, Carlos Henrique. *Metodologia da pesquisa: guia prático*. Itabuna: Via Litterarum, 2010. Disponível em: <<http://www.pgcl.uenf.br/2013/download/LivrodeMetodologiadaPesquisa2010.pdf>>.

LEODORO, M. P.; BALKINS, M. A. A. de S. Problematizar e participar: elaboração do produto educacional no Mestrado Profissional em Ensino. In: SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA, 2, Ponta Grossa, 2010. *Anais...* Ponta Grossa: II SINECT, 2010. Disponível em: <<http://www.sinect.com.br/anais2010/artigos/EF/84.pdf>>.

MATOS, Daniel Abud Seabra; CIRINO, Sergio Dias; LEITE, Walter Lana. Instrumentos de avaliação do ambiente de aprendizagem da sala de aula: uma revisão da literatura. *Ensaio – pesquisa em educação em ciências*, v.10, n.1, 2008. Disponível em: <<http://www.portal.fae.ufmg.br/seer/index.php/ensaio/article/view/143/194>>.

MOREIRA, Marco Antonio. *Pesquisa em ensino: aspectos metodológicos*. Universidad de Burgos, Programa Internacional de Doctorado en Enseñanza de las Ciencias, 2003. Disponível em: <<http://www.if.ufrgs.br/~moreira/pesquisaemensino.pdf>>.

NERY, G.; BRAGAGLIA, A. P.; CLEMENTE, F.; BARBOSA, S.. Nem tudo que parece é: entenda o que é plágio. Niterói: IACS, 2010. Disponível em: <<http://www.noticias.uff.br/arquivos/cartilha-sobre-plagio-academico.pdf>>.

REZENDE FILHO, Luiz Augusto Coimbra; PEREIRA, Marcus Vinicius; VAIRO, Alexandre Cunha. Recursos Audiovisuais como temática de pesquisa em periódicos brasileiros de Educação em Ciências. *Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências*, v. 11, n.2, 2011. Disponível em: <<http://revistas.if.usp.br/rbpec/article/view/275/248>>.

SANTOS, Flavia Maria Teixeira; GRECA, Ileana Maria. Metodologias de pesquisa no ensino de ciências na América Latina: como pesquisamos na década de 2000. *Ciência & Educação (Bauru)*, v.19, n.1, 2010. Disponível em: <<http://dx.doi.org/10.1590/S1516-73132013000100003>>.

SCARPA, Daniela Lopes; MARANDINO, Martha. Pesquisa em ensino de ciências: um estudo sobre as perspectivas metodológicas. Em: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, 2. Valinhos. 1999. Disponível em: <<http://fep.if.usp.br/~profis/arquivos/iienpec/Dados/trabalhos/A07.pdf>>.

VILLANI, Alberto; PACCA, Jesuína. Como avaliar um projeto de pesquisa em educação em ciências. *Investigações em Ensino de Ciências*, v.6, n.1, 2001. Disponível em: <http://www.if.ufrgs.br/ienci/artigos/Artigo_ID67/v6_n1_a2001.pdf>.

Sugestões de livros (sala de professores do mestrado): *Série Pesquisa em Educação*. Ed. Líber Livro.

Vol. 3: [A Pesquisa-Ação](#).

Vol. 4: [A Entrevista na Pesquisa em Educação - a prática reflexiva](#)

Vol. 5: [Pesquisa em Educação: a observação](#)

Vol. 6: [Análise do Conteúdo](#)

Vol. 7: [Estatística Aplicada à Pesquisa em Educação](#)

Vol. 8: [Pesquisa Participante - saber pensar e intervir juntos](#)

Vol.10: [Grupo Focal na Pesquisa em Ciências Sociais e Humanas](#)

Vol.12: [Depoimentos e Discursos – uma proposta de análise em pesquisa social](#)

Vol.15: [Etnopesquisa Crítica / Etnopesquisa-Formação](#)

Vol.16: [A Pesquisa-Ação para o Desenvolvimento Local](#)

Vol.20: [Pesquisa de Representação Social: Um Enfoque Qualiquantitativo - a metodologia do Discurso](#)